

Leer, Escribir, Deletrear

Metas para el desarrollo de la alfabetización

Infantes (Edades 0–12 meses)

- Comience a buscar libros de tapa blanda o tapa dura (cartón)
- Mire y toque las imágenes de los libros
- Reaccione a las historias del libro arrullando o haciendo sonidos
- Ayude a pasar las páginas

Niños (Edades 1-2 años)

- Mire las imágenes y nombre los objetos familiares, como bebé
- Responda preguntas sobre lo que ven en los libros
- Reconozca la portada de libros favoritos
- Recite palabras de los libros favoritos
- Comience a fingir que lee los libros pasando las páginas, e inventando historias

Prescolares (Edades 3-4 años)

- Aprenda la manera correcta de sostener y manipular el libro
- Entienda que las palabras se leen de izquierda a derecha y las páginas se leen de arriba a bajo
- Comience a notar palabras que rimen (perro-carro; niña-piña)
- Vuelva a contar la historia
- Reconozca aproximadamente la mitad de las letras del alfabeto
- Comience a coincidir sonido de letras con las letras correctas (por ejemplo conocer que la *b* tiene el sonido /b/)
- Puede comenzar a reconocer su nombre escrito y otras palabras que vea con frecuencia en logotipos y letreros

Kínder (Edad 5 años)

- Una cada letra con el sonido que representa
- Identifique los sonidos de inicio, medio y final de palabras habladas como *perro* o *sentarse*
- Diga nuevas palabras cambiando el sonido inicial, como *ratón* a *patón*
- Comience a unir palabras que escuchan con las palabras que ven en la página
- Pronuncie sonidos de palabras sencillas
Reconozca palabras a simple vista sin tener que pronunciarlas
- Realice preguntas de la historia como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo y responderlas
- Cuente de nuevo la historia en orden, usando palabras o imágenes
- Adivine que va a pasar en la historia
- Comience a leer o pida que le lean libros por diversión
- Use lenguaje de historia durante la hora de juego o conversación (como “puedo volar!” dice el dragón. “puedo volar!”)

Alumnos jóvenes (1er y 2do grado)

- Aprenda las reglas de ortografía
- Aumente el número de palabras reconocidas a simple vista
- Mejore la velocidad y fluidez de lectura
- Use pistas en el contexto para tratar de entender los sonidos de palabras desconocidas
- Regrese y vuelva a leer una palabra u oración que no tenga sentido (auto-monitoreo)
- Conecte lo que leen con experiencias personales, otros libros que han leído y eventos alrededor del mundo

La misión de **Leer Escribir Deletrear** es promover la ciencia de la lectura enseñando, entrenando y abogando.



Alumnos más grandes (3er – 5to grado)



- En tercer grado, pasar de aprender a leer a leer para aprender
- Leer correctamente palabras de más de una sílaba
- Aprender sobre prefijos, sufijos, y raíces de palabras como útil, inútil, o de poca ayuda
- Leer con diferentes propósitos (para entretenimiento, aprender algo nuevo, instrucciones, etc.)
- Explorar diferentes géneros
- Describir escenarios, personajes, problemas/soluciones y la trama de la historia
- Identificar y resumir la secuencia de eventos en una historia
- Identificar el tema principal y los temas menores de la historia
- Sacar conclusiones (“leer entre líneas”) usando pistas del texto y conocimiento previo
- Comparar y contrastar información de diferentes textos
- Consultar las evidencias del texto cuando responda preguntas relacionadas a la historia
- Entender símiles, metáforas y otros recursos descriptivos

¿Sabía usted?

48%

De estudiantes del 3^{er} grado en Winston-Salem/Escuelas del Condado de Forsyth no leen correctamente.

74%

De lectores mediocres en 3^{er} grado siguen siendo lectores mediocres en el grado 9.

58%

De niños en Winston-Salem/Escuelas del Condado de Forsyth no están en camino para una preparación universitaria y profesional.

90%

De lectores con dificultades pueden aumentar su capacidad de lectura a niveles apropiados para su edad con una intervención intensiva y temprana.

Estamos para ayudarle!

Leer Escribir y Deletrear está aquí para apoyar al niño en su aprendizaje de lectura y leer para aprender

Si desea ayudar a un niño que tiene dificultad para leer, o si usted piensa que su hijo necesita ayuda en lectura, comuníquese con nosotros visitando nuestra página de internet info@readws.org o llamar al 336-779-1300

Para recursos adicionales y actividades literarias para niños, escanear código QR visite nuestra página www.READWS.org/for-families

