



PHONICS HOPSCOTCH

(ALL YOU NEED IS THE FOAM FEET OR CHALK FEET ON CONCRETE)

HOPSCOTCH DE FONÉTICA

(TODO LO QUE NECESITA ES LOS PIES DE GOMAESPUMA O LOS PIES DE TIZA EN CONCRETO)

Activity #1 (easy) Lay the feet down on the floor as if you were walking forward. Give your child a short sentence. Ask him/her to repeat the sentence while jumping on a footprint for each word in the sentence. Ask your child to count the words in the sentence. Example: The cat is fat.

Activity #2 (harder) Give your child a 2- or 3-part word. Ask him/her to repeat the word while jumping on a footprint for each part. Examples: bath-tub, football, up-set, re-peat, muf-fin, rab-bit (2-part words), bas-ket-ball and fan-tas-tic (3part words)

Activity #3 (hardest) Give your child a 3-sound word such as c-a-t. Ask him/her to jump on a footprint for each sound in the word.

Actividad # 1 (fácil) Coloque los pies en el piso como si estuviera caminando hacia adelante. Dele a su hijo una oración corta. Pídale que repita la oración mientras salta en una huella por cada palabra en la oración. Pídale a su hijo que cuente las palabras en la oración. Ejemplo: el gato es gordo.

Actividad # 2 (más difícil) Dele a su hijo una palabra de 2 o 3 partes. Pídale que repita la palabra mientras salta en una huella para cada parte. Ejemplos: bañera, fútbol, seteo, repetición, muf-fin, rab-bit (palabras de 2 partes), bas-ket-ball y fan-tas-tic (3 partes de palabras)

Actividad # 3 (la más difícil) Dele a su hijo una palabra de 3 sonidos como c-a-t. Pídale que salte en una huella para cada sonido en la palabra.